

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Лицей-интернат

г. Буинска Республики

Татарстан»

Абзалов И.И.



Программа

организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Лицей-интернат

(школа для одаренных детей) г. Буинска

Республики Татарстан»

на 2018-2019 учебный год.

1. Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В школе отработана система работы с одаренными детьми через деятельность предметных лабораторий, систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандартного поколения.

Реализацией внеурочной деятельности организована на основе координации классными руководителями, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

На занятиях руководители создают условия для раскрытия у учащихся таких способностей как: организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д. Посещая творческие объединения и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Программа организации внеурочной деятельности составлена:

- ✓ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).
- ✓ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью программы «Организации внеурочной деятельности» МБОУ «МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска

Республики Татарстан» на ступени начального общего образования является: создание условий для самоопределения и всестороннего развития ученика.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- включить учащихся в организованную систему внеурочной деятельности;
- предоставить возможность демонстрировать достижения учащихся во внеурочной деятельности;
- использовать активные и творческие формы внеурочной деятельности.

В программе организации внеурочной деятельности выделены основные направления внеучебной деятельности: *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.*

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное:*

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток.

2. *Общекультурное:*

19	Добровольцы	Хисамова Р.Р.	социально-педагогическое								2					70
20	Шахматы «Белая ладья»	Зиатдинова Г.Ш.	физкультурно-спортивное						1	1						70
21	Шахматы «Белая ладья»	Низамутдинов И.И.	физкультурно-спортивное	1	1	1	1,5									151
22	Происхождение слов	Зайнуллина Г.Д.	социально-педагогическое					2								70
23	История	Белова Н.М.	социально-педагогическое									2				68
24	«Черчение»	Абзалов И.И.	социально-педагогическое							2	2,5					157,5
25	«Лидер»	Галиева Г.А.	социально-педагогическое							1	1	1	1,5			157,5
26	Избранные вопросы математики	Махмутова Х.К.	социально-педагогическое										2			70
27	«Абсолютная грамотность»	Кириллова В.В.	социально-педагогическое											2		68
28	«Секреты русской орфографии»	Гисматуллина Г.М.	социально-педагогическое								1	1				68
29	«Фундаментальная физика»	Ганеева Л.А.	социально-педагогическое									1		1		68
30	«Волшебный стежок»	Аслямова Э.Ш.	социально-педагогическое							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		87,5
31	«Практическая география»	Мингалиев И.Р.	социально-педагогическое								1	1				68
32	«Семьеведение»	Халиева Г.Р.	социально-педагогическое										2			70
33	«Избранные вопросы математики»	Хайруллин Н.А.	социально-педагогическое												2,5	85
34	«За пределами учебника»		социально-педагогическое								1	1				68

	мастерская"															
	«Мир фантазий»						1									
	«Юный информатик»														2	
	"Удивительный живой мир"											2				
	«Зенит»												2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Хоккей Плавание Баскетбол Бадминтон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Содержание направлений внеурочной деятельности в 1 а классе

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Грамотность на кончиках пера»	Адаптированная программа	Бакунина Л.М.	Лицей-интернат	2	15
		«Веселый английский»	Адаптированная программа	Бакунина Л.М.	Лицей-интернат	1	22
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Танцевальная аэробика	Адаптированная программа	Сафина Г.Х	ЦВР	2	22
		Шахматы	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	Лицей-интернат	1	12
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	5
		Плавание	Адаптированная программа	Лукоянов Б.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	22
		Футбол	Адаптированная программа		ДЮСША «Батыр»	3	5
4	Социальное	«Веселый этикет»	Адаптированная программа	Бакунина Л.М.	Лицей-интернат	1	15
		«Путешествие в мир книг»	Адаптированная программа	Методисты ЦРБ	ЦРБ	1	22
5	Духовно-нравственное	Классный час	План воспитательной работы	Бакунина Л.М.	Лицей-интернат	1	22

Содержание направлений внеурочной деятельности в 1б классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Грамотность на кончиках пера» «Робототехника»	Адаптированная программа Адаптированная программа	Константинова Н.А. Шамгунова Г.Н.	Лицей-интернат Лицей-интернат	2	14
						4	1
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Театральный кружок «Мир фантазий» «Техническое моделирование» «Умная бумага»	Адаптированная программа	Константинова Н.А. Гибадрахманова Г.Ш. Константинова Н.А.	Лицей-интернат ЦВР ЦВР	1	10
						4	10
						4	14
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	3
		Плавание	Адаптированная программа	Лукоянов Б.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	14
		Шахматы	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Юность»	3	5
4	Социальное	«Я познаю мир»	Адаптированная программа	Константинова Н.А..	Лицей-интернат (школьная библиотека)	1	14
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Константинова Н.А..	Лицей-интернат	1	14

Кл. руководитель: Константинова Н.А.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Мир геометрии»	Адаптированная программа	Карпова С.А.	Лицей-интернат	2	15
		«Шахматы»	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	Лицей-интернат	1	6
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	«Хочу все знать»	Адаптированная программа	Карпова С.А.	Лицей-интернат	2	15
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	5	5
		Плавание	Адаптированная программа	Салахетдинова	Плавательный	1	22

			программа	Г.И.	ый бассейн «Дельфин»		
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	5	5
4	Социальное	«Учимся играя»	Адаптированная программа	Шигабутдинова М.Ф.	Лицей-интернат	2	8
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Карпова С.А.	Лицей-интернат	1	22

Содержание направлений внеурочной деятельности в 2а классе

Классный руководитель: Карпова С.А.

Содержание направлений внеурочной деятельности во 2 б классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Мир геометрии»	Адаптированная программа	Крашенинникова А.М.	Лицей-интернат	2	15
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	«Танцевальная аэробика»	Адаптированная программа	Крашенинникова А.М.	Лицей-интернат		15
3 Спортивно-оздоровительное		Хоккей	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	3
		Плавание	Адаптированная программа	Лукоянов Б.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	21
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	3	3
		Шахматы	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	Лицей-интернат	1	15
4	Социальное	«Хочу всё знать»	Адаптированная программа	Крашенинникова А.М.	Лицей-интернат	1	21
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Крашенинникова А.М.	Лицей-интернат	1	21

Содержание направлений внеурочной деятельности в 3 а классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Веселая грамматика»	Адаптированная программа	Школьникова М.В.	Лицей-интернат	32	21
2	Художественно – эстетическое	Хореографический коллектив	Адаптированная программа	Инна Александровна	«Гольфстрим»	2	2

	(общекультурное)	«Гольфстрим»					1
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей Фигурное катание	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	2
		Плавание	Адаптированная программа	Исхакова Г.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	21
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	3	4
4	Социальное	«Юный шахматист»	Адаптированная программа	Назмутдинов И.И.	Лицей-интернат	2	10
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Школьникова М.В.	Лицей-интернат	1	21

Содержание направлений внеурочной деятельности в 3 б классе

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Хочу все знать»	Адаптированная программа	Хайруллина А.Г.	Лицей-интернат	32	17
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Хореография	Адаптированная программа	Арцыбашев С.Ю Наталья Алексеевна Инна Александровна	Школа искусств	3	6
		Хореографический коллектив «Гольфстрим»			«Гольфстрим»	2	1
		Театральный кружок	Адаптированная программа	Ильвира Наилевна	Музыкальная школа №2	3	4
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей Фигурное катание	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	2
		Плавание	Адаптированная программа	Исхакова Г.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	17
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	3	4
		Футбол	Адаптированная программа	Садыков Р.Р	ДЮСША «Батыр»	2	2
4	Социальное	«Юный шахматист»	Адаптированная программа	Назмутдинов И.И.	Лицей-интернат	2	4
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Хайруллина А.Г.	Лицей-интернат	1	17

Содержание направлений внеурочной деятельности во 4 а классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обуча-ся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Занимательная математика»	Авторская программа Рябовой Е.С., рецензент Э.Р.Лукманова старший преподаватель кафедры начального образования ИРО РТ	Рябова Е.С.	Лицей-интернат	2	15
2	Духовно - нравственное	Классный час	План воспитательной работы	Рябова Е.С.	Лицей-интернат	1	20
3	Художественно – эстетическое (общекультурное)	«Шахматы»	адаптированная	Низамутдинов И.И.	Лицей-интернат	1	10
4	Социальное	«Путешествие в мир книги»	адаптированная	Методисты ЦРБ	Центральная районная библиотека	1	20
5	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	адаптированная	Низамутдинов И.И.	«Юность»	3	10
		«Растем здоровыми и сильными»	адаптированная	Лукоянов С.Б.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	20
		Хоккей	адаптированная	Масленцев	Ледовый дворец «Арктика»	3	2

Кл. руководитель: Рябова Е.С.

Содержание направлений внеурочной деятельности в 4 б классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	Шахматы	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И	Лицей-интернат	1	15
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Театральный кружок	Адаптированная программа	Аюпова Э.Н.	Школа искусств	2	1
		Танцевальный кружок		Сергей Юрьевич Наиля Наилевна		2	1

		Рисование Хор Фортепьяно		Дамир Аббарович		3 1 2	1 1 1
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Владимир Николаевич	Ледовый дворец «Арктика»	5	2
		Плавание	Адаптированная программа	Руслан Рустемович.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1 3	15 2
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	Лицей-интернат	3	5
		Футбол	Адаптированная программа	Садыков Р.Р.	ДЮСША «Батыр»	3	2
		Теннис	Адаптированная программа	Марсель	ДЮСША «Батыр»	4	1
4	Социальное	«Калейдоскоп наук»	Адаптированная программа	Галимова Г.Р.	Лицей-интернат	2	15
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Галимова Г.Р.	Лицей-интернат	1	15

Содержание направлений внеурочной деятельности в 5 классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Математическая география	Математическая география	Адаптированная программа	Валитов А.Х.	Лицей-интернат	32	22
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Худ. Шк. музыкальная	Адаптированная программа		Школа искусств	2	2
						2	2
		Происхождение слов		Зайнуллина Г.Д.	Лицей-интернат	2	22
	Спортивно-оздоровительное	футбол			ДЮСША «Батыр»	2	5
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	1
		Плавание	Адаптированная программа	Лукоянов Б.С.	Плавательный бассейн «Дельфин»	1	1
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	3	2
4	Социальное	Книголюб «Я познаю мир»	Адаптированная программа	Гениятуллина Г.Т.	Лицей-интернат	2	15
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Гениятуллина Г.Т.	Лицей-интернат	1	22

Содержание направлений внеурочной деятельности в 6-а классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Математическая география»	Адаптированная программа	Валитов А.Х	Лицей-интернат	1	15

	льное)						
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Вокал Танцевальная группа «Гольфстрим»	Адаптированная программа	Э.А Александрова И.М.	ДШИ №2	2	2
		Рисование (ИЗО)		Гимранова З.Ф.	РДК	2	1
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Шарипов Д.А...	ДШИ №1	4	1
		Плавание	Адаптированная программа	Салахутдинова Г.И.	Ледовый дворец «Арктика»	6	2
		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	Плавательный бассейн «Дельфин»	3	1
		Дзюдо	Адаптированная программа	Минниханов Н.Ф Николаев В.А	ДЮСШ «Батыр»	4	1
		Борьба на поясах				3	2
4	Социальное	Татарский театр «Сэхнэ йолдызлары»	Адаптированная программа	Зиятдинова Г.Ш.	Лицей-интернат	2	15
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы		Кириллова В.В.	Лицей-интернат	1	19

Содержание направлений внеурочной деятельности в 7а классе

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Самостоятельные дети»	Адаптированная программа	Волкова Э.Г.	Лицей-интернат	2	15
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Баян	Адаптированная программа	Галаяутдинов Г.Г.	БДШИ №1	2	1
		Танцы	Адаптированная программа	Минханова.И.А. Минханов Н.Ф.	РДК	1	1
		Вокал	Адаптированная программа	Евдокимова В.П.	РДК	2	1
		Гитара	Адаптированная программа	Васканян С.З.	ЦКР	2	1
		Художка	Адаптированная программа	Ярхунов П.В. Шагаиева Н.Н.	БДШИ №1	9	2
		Скрипка	Адаптированная программа	Петрова М.С.	БДШИ №1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Масленцев И.В.	Ледовый дворец «Арктика»	8	2
		Шахматы	Адаптированная программа	Зиятдинова Г.Ш.	Лицей-интернат	2	15
		Бадминтон	Адаптированная программа	Иванов П.В.	Лицей-интернат	6	5
		Легкая атлетика	Адаптированная программа		ДЮСША «Юность»	2	1
		Футбол	Адаптированная программа	Садыков Р.Р.	ДЮСША «Батыр»	8	2

		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	ДЮСША «Батыр»	2	1
4	Социальное	«Клуб Веселых Находчивых»	Адаптированная программа	Гисматуллина Г.М.	Лицей-интернат	2	15
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Гисматуллина Г.М.	Лицей-интернат	1	27

Содержание направлений внеурочной деятельности в 6 б классе

Кл.руководитель: Тухватуллина Ф.С.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Юные экологи» (четверг 7-8 уроки)	Адаптированная программа	Тухватуллина Ф.С.	Лицей-интернат	2 1	19 9
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Татарский театр	Адаптированная программа	Зиатдинова Гулназ Шайхутдиновна	Лицей-интернат	2	11
3	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол 15.30 (пн,ср,пт)	Адаптированная программа		ДЮСШ «Юность»	6	8
		Хоккей 15.30 (вт, чт)	Адаптированная программа	Шарипов Д.А.	ДЮСШ «Арктика»	4	2
		Картинг (автоспорт)	Адаптированная программа	Сабирзянов И.Н.	ЦВР	2	1
4	Социальное	«Математическая география» (среда 6-7 уроки)	Адаптированная программа	Валитов А.Х	Лицей-интернат	2	19
		Классный час (пятница 7 урок)	Адаптированная программа	Тухватуллина Ф.С.	Лицей-интернат	1	19

Содержание направлений внеурочной деятельности в 7 б классе

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	«Математическая география»	Адаптированная программа	Валитов А.Х.	Лицей-интернат	2	15
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Вокал	Адаптированная программа	Низамиева Г.В.	Музыкальная школа ДШИ-2	4-5	2
3	Спортивно-оздоровительное	Хоккей	Адаптированная программа	Масленцев И.А.	Ледовый дворец «Арктика»	3	5
		Плавание	Адаптированная программа	Лукоянов Б.С.	Плавательный бассейн	3	3

		Баскетбол	Адаптированная программа	Низамутдинов И.И.	«Дельфин» ДЮСША «Батыр»	4	2
		Бадминтон	Адаптированная программа	Иванов П.В.	ДЮСША «Батыр»	3	1
4	Социальное	«Мир, который построим МЫ»	Адаптированная программа	Галимова Г.В.	Лицей-интернат	2	20
5	Духовно-нравственное	План воспитательной работы	Адаптированная программа	Галимова Г.В.	Лицей-интернат	1	20

Содержание направлений внеурочной деятельности в 8 б классе

Кл. руководитель: Хисамова Р.Р.

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1.	Духовно-нравственное	Волонтерский отряд «Добровольцы»	Адаптированная программа	Хисамова Рамиля Рамисовна	Лицей-интернат	2	17
2.	Техническое направление	«Черчение» (вторник 7 урок)	Адаптированная программа	Абзалов Ильнар Искандерович	Лицей-интернат	2	17
3.	Художественно – эстетическое (общекультурное)	«Престиж»	Адаптированная программа	Карпухина Миляуша Сагитовна	ЦВР	2	2
4.	Спортивно-оздоровительное	«Ветеринария» (вторник, четверг с 14:00-17:00)	Адаптированная программа	Максим Павлович	БВТ	2	3
		Хоккей (после 16:00, каждый день)	Адаптированная программа	Масленцов Иван Анатольевич	Ледовый дворец	6	1
		Бассейн (понедельник, среда, пятница с 16:00-17:00)	Адаптированная программа	Сабирзянов Руслан Рустемович	Спорткомплекс «Дельфин»	3	2
	Научно – познавательное (общеинтеллектуальное)	Айкью-центр «Английский язык», (понедельник 15:30)	Адаптированная программа	Юлия Петровна	КСЮИ	1	1

		«Химия» (понедельник , 7 урок)		Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	Лицей- интернат	1	7
5.	Социально е	Классный час (пятница 7 урок)	Адаптиро ванная программ а	Хисамова Рамила Рамисовна	Лицей- интернат	1	17

Содержание направлений внеурочной деятельности в 8 а классе

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Автор программы	Педагог, реализующий программу	Учреждение	Кол -во час ов	Кол -во обуча ющихся
1	Научно – познавательное (общеинтеллекту альное)	«Химия вокруг нас»	Адаптированна я программа	Гиниятуллина Гульсиня Ирековна	Лицей- интернат	4	15
2	Художественно – эстетическое (общекультурное)	Хореография	Адаптированна я программа		Музыкаль ная школа	4	1
3	Спортивно- оздоровительное	Хоккей	Адаптированна я программа	Тарасов О.В.	Ледовый дворец «Арктика»	3	1
		Футбол	Адаптированна я программа	Садыков Ринат Фарукович.	ДЮСША «Батыр»	4	1
		Баскетбол	Адаптированна я программа	Залалдинов Ильдус Рахимзянович	ДЮСША «Батыр»	8	1
4	Социальное						
5	Духовно- нравственное	План воспитательной работы	Адаптированна я программа	Шамгунова Г.Н.	Лицей- интернат	1	15

**Реализация направлений
внеурочной деятельности согласно ФГОС
на 2018-2019 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Цель программы	Педагог, реализующий программу
Спортивно- оздоровительное	Хоккей Плавание Волейбол Бадминтон Дзюдо	<ul style="list-style-type: none"> Ø возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей; Ø вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью; Ø содействие укреплению 	Низамутдинов И.И. Тренер ДЮСШ «Батыр»; Тарасов О.В., тренер ледового дворца «Арктика»; Лукьянов Б.С., тренер плавательного бассейна «Дельфин»;

		<p>здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний; Ø создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр.</p>	<p>Ильина Т.В., тренер ДЮСШ «Юность»</p>
		<p>Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p>	<p>Учителя физкультуры</p>

Общекультурное	Хореография Вокал Баян Рисование Шахматы В мире книг	<p>1 класс Цель: приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.</p> <p>2 класс Цель: развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям.</p> <p>3 класс Цель: развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.</p> <p>4 класс Цель: приобретение школьником опыта взаимодействия с социальными субъектами в открытой общественной среде.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей, обучение мастерству средствами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Цель образовательной программы «Рукодельница» - развитие творческих способностей детей, обучение мастерству средствами декоративно-прикладного творчества.</p>	Учителя начальных классов Педагоги дополнительного образования Преподаватели ЦВР, шк. искусств
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Хочу все знать» «Занимательная математика» «Грамотность на кончике пера» «Мир геометрии» «Я гражданин России» «Родное слово» «Родной час»	<p>Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка</p> <p>Дать детям представление о взаимодействиях в природе, научить принимать правильное решение, применять свои знания, не нанося вреда окружающей среде. Воспитать любовь и</p>	Классные руководители Педагоги дополнительного образования

		уважение к труду. Научить трудиться в коллективе, ухаживать за растениями и животными. -Учиться сравнивать, размышлять. Воспитать любовь и уважение к красоте природы. - Воспитать доброту, ответственное отношение к природе и к людям	
Социальное	«Веселый английский» Грамотейка (анг) «Учимся играя» (тат) «Занимательный английский» Журналистика «Юнкор» «Самостоятельные дети»	Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное	Реализация воспитательных программ классного руководителя «Умелые руки» «Театр нурга илтэ» "Творческая мастерская" «Мир фантазий»	Формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в программе внеурочной деятельности, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, вырабатывает рекомендации.	Абзалов И.И., директор МБОУ «Лицей-интернат»

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям.	ЗДУВР,ЗДВР	
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя	
Задействованные работники	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Низамутдинов И.И. Тренер ДЮСШ «Батыр»; Тарасов О.В., тренер ледового дворца «Арктика»; Лукьянов Б.С., тренер плавательного бассейна «Дельфин»; Ильина Т.В., тренер ДЮСШ «Юность»	
	Спортивно-оздоровительное		
	Общекультурное		Педагоги дополнительного образования классные руководители, преподаватели ЦВР, Шк. искусств
	Общеинтеллектуальное		Педагоги дополнительного образования классные руководители, преподаватели ЦВР, Шк. искусств
	Духовно -нравственное		Классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Социальное	Педагоги дополнительного образования классные руководители, преподаватели ЦВР, Шк. искусств	

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия:

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 15 компьютеров, проектор, экран, интерактивная доска. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, проекторами, экранами.

Информационное обеспечение

В школе имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека», «Мир природы» (наглядное пособие по естествознанию для младших школьников), «Уроки биологии Кирилла и Мефодия»), игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную, учебно-методическую и художественную литературу.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-6 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 4. Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. N 135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных учреждений».
 5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16.
 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Должностная инструкция зам. директора по учебно - воспитательной работе.
Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
Должностная инструкция педагога-организатора
Должностная инструкция классного руководителя.
Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.